АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о теоретических основах и методических подходах к обучению биологии и воспитанию средствами учебного предмета, раскрытие закономерностей процессов передачи знаний по биологии учащимся, формирование профессиональной компетентности будущих учителей в проектировании и проведении уроков биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Теория и методика обучения биологии» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь понятие закономерностей и законов, касающихся строения, жизни организмов, развития живой природы, а также системы органического мира; - формирование знаний о живом мире, принципах его классификации, таксономической структуре, уровнях организации, критериях живого, закономерностях существования и развития.

Изучение дисциплины «Теория и методика обучения биологии» является основой для изучения дисциплин магистратуры, для прохождения производственной практики (преддипломной), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теория и методика обучения биологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

компе	тенций обучающегося:		
Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов УК-6.3. Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	знать:

			• применять полученные знания в области биологии и смежных наук при решении педагогических и научнометодических задач с учетом возрастных и индивидуальнотипологических различий учащихся, социальнопсихологических особенностей ученических коллективов в конкретных педагогических ситуациях; • вести учебновоспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний; • использовать учебнолабораторное оборудование, средства новых информационных технологий в образовательном процессе по биологии; Владеть: •способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); •способами проектной и инновационной деятельности в образовании; •различными средствами коммуникации в профессиональной
ПК-1	Способен осуществлять различные виды учебной деятельности на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК1.1. Знает современные методы и технологии обучения ПК1.2. Умеет самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок ПК1.3. Владеет навыком применения методических подходов и образовательных технологий с учетом принципа индивидуализации и дифференциации в профессиональной деятельности; навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей развития и воспитания в условиях созданной образовательной среды.	педагогической деятельности. Знать: •принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности; • особенности проведения научных исследований и методической работы по специальности; • специфику подготовки информационных и научнометодических материалов, и основы научной организации труда педагога. Уметь: • создавать экспозиции кабинета биологии, школьного биологического музея и уголков живой природы; изготавливать и применять в учебной работе раздаточный материал по биологии;

			UNLSHR3UBFIB31F 11
			• организовывать и методически правильно проводить работу на пришкольных учебно-опытных участках, школьных лесничествах; применять агротехнические правила возделывания культурных растений и ухаживать за животными; • наблюдать и объяснять учащимся различные природные явления; организовывать и осуществлять краеведческую природоохранную работу, используя ее результаты в учебно-воспитательном процессе по биологии; владеть методикой определения видов растений, грибов и животных; собирать гербарии и коллекции; Владеть: • современными приемами, методами, технологиями и методиками обучения биологии; • информационно-коммуникационными технологиями в биологическом образовании; • формами и методами
ПК-6	Способен формировать междисциплинарные связи в области биологии, химии, физики и других наук на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности	ПК-6.1. Знает основные понятия, концепции, методы и законы биологии, химии, физики, наук о Земле и других ПК-6.2. Умеет применять методы теоретических и экспериментальных исследований в области биологии, химии, физики и других наук в профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет методами критического анализа научных достижений и исследований в области биологии, химии и других наук, методами и процедурой проведения научных исследований.	обучения, в том числе выходящим и за рамки учебных занятий Знать:

информации, в том числе	- R
глобальной информацион	
сети Интернет;	
 ориентироваться 	R
выпускаемой специалы	
литературе по биологии	
общему биологическо	
образованию и смежн	ым
вопросам; осуществл	
научно-исследовательскую	
методическую деятельное	
на практике применять зна	
в области науч	
организации и охраны труда	
Владеть:	
• современными приема	ми,
методами, технологиями	И
методиками обуче	ния
биологии;	
• информацион	НО-
коммуникационными	
технологиями (ИКТ)	В
биологическом образовании	ι;
• навыками анал	иза
современной образователы	ной
ситуации	

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.)
- 5. Разработчик: Узденов У.Б., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и химии